

自然環境を守るための「解決策」を提案しよう

あなたが最も重要だ／守るべきだと感じた環境（生態系）は何ですか？

ワンダリア横浜での体験と事前学習をもとに、未来に向けたアクションを考えてみましょう。

- ・ そう感じた理由は？

- ・ その環境の課題に対して、社会（国、企業、地域など）はどのような対策を行っていますか？

- ・ その環境を守るために、今日からできる「具体的なアクション」を書いてみましょう。

メモ

ワンダリア横浜に登場する自然環境を調査しよう

(ワンダリア横浜の舞台：高原、深海、原生林、洞窟、湖と大空)

ワンダリア横浜は日本の自然をモチーフにしています。本プログラムでは、体験前に特定の自然環境が抱える「現実の課題」を調査することで、生物多様性について考える下地を作ることを目的にしています。

ワンダリア横浜に登場する自然環境を1つ選択し、調査をしよう

選択したのは (高原、深海、原生林、洞窟、湖と大空)

- その環境特有の生態系や特徴は？

例：光が届かないため植物プランクトンが光合成できず、浅い海から降ってくる有機物などを栄養源とする独自の生態系がある

- その環境が現在直面している課題、環境問題

例：気候変動、海洋プラスチック、海底の乱開発など

- その他わかったこと・疑問に思ったこと

自然環境を守るための「解決策」を提案しよう

あなたが最も重要だ／守るべきだと感じた環境（生態系）は何ですか？

深海

ワンダリア横浜での体験と事前学習をもとに、未来に向けたアクションを考えてみましょう。

環境問題を認識したうえで、自分事としての具体的なアクションプランを論理的に組み立てる力を養います。

・そう感じた理由は？

例：ワンダリア横浜で深海を身近に感じ、遠く離れた深海の環境問題は、実は私たちの住む街や日常生活と直接つながっていると気づいたから

・その環境の課題に対して、社会（国、企業、地域など）はどのような対策を行っていますか？

例：生物多様性に関する取り組みが進んでいる。また、自然界で分解される「生分解性プラスチック」を開発して製品パッケージに取り入れる企業も増えている

・その環境を守るために、今日からできる「具体的なアクション」を書いてみましょう。

例：まず第一に、街でゴミを拾う活動を続けること。街をきれいにすることが、巡り巡って深海を守ることにつながる。さらに中学生としてできる社会への提案として、「学校全体での使い捨てプラスチック削減キャンペーン」を企画したい。例えば、全校生徒にマイボトルの持参を呼びかけるなど

メモ